

### Expectativas para la escuela

La educación STEM es un criterio de enseñanza y aprendizaje que integra el contenido y las habilidades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Junto con conocimientos de contenido, un programa STEM sólido establece comportamientos del estudiante, que incluyen participar en análisis, razonamiento lógico, colaboración e investigación. La meta de la educación STEM es preparar a los estudiantes para el estudio post-secundaria y la fuerza de trabajo del siglo XXI.

STEAM fusiona artes y creatividad con STEM para involucrar al niño de manera integral y fomentar un alto nivel de aprovechamiento en todas las áreas, al combinar artes y ciencias. Tanto STEM como STEAM emplean el proceso artístico y el método científico, basándose en la exploración de ideas y de posibilidades. Ambos requieren una alta participación del estudiante en la exploración de pensamiento creativo y crítico, que apoya el aprendizaje colaborativo. STEAM complementa las habilidades del siglo XXI, en particular las “4 C” de creatividad, colaboración, pensamiento crítico y comunicación.

### Expectativas para el maestro

Los educadores STEM/STEAM en los grados 6 a 12 participan en capacitación local, regional y nacional para proporcionar a los estudiantes una sólida experiencia académica abordando las normas, metas y objetivos de requisito de las Normas básicas comunes/esenciales de NC (anteriormente, el Curso de estudio estándar de NC), mientras se centran en cuestiones y conceptos STEM/STEAM como catalizadores para la instrucción. Se brindarán oportunidades únicas para prolongar el aprendizaje del estudiante por medio de la exposición a actividades especiales relacionadas con los temas de Magnet a través de un criterio interdisciplinario.

### Expectativas para el estudiante/la familia

Se espera que los estudiantes STEM/STEAM demuestren un esfuerzo académico consciente al completar tareas con regularidad y al participar de manera constructiva en lecciones, actividades, etc. Los estudiantes deben demostrar un sólido compromiso con el aprendizaje, estar automotivados y tener el deseo de sobresalir. Todos los estudiantes STEM/STEAM deben estar dispuestos a trabajar en proyectos asignados y a investigar, además de las tareas y el trabajo en la clase regular. Los estudiantes deben ser también curiosos intelectualmente, pensadores independientes, escritores capaces y tener un interés en los problemas STEM/STEAM que enfrenta la comunidad. Se exhorta a las familias que apoyen activamente la participación de cada estudiante en el programa STEM/STEAM.

### Requisitos para la continuación del programa Magnet

- Participar cada año en un programa co-curricular STE(A)M;
- Pasar cada año el STE(A)M opcional/el Proyecto Lead the Way (PLTW)

---

**Nota: A los estudiantes que no completen estos requisitos se les puede recomendar que salgan y se reasignen a su escuela de procedencia para el siguiente año escolar.**

**He leído y entendido las expectativas enumeradas anteriormente. Entiendo también que si no deseo continuar en el programa STEM/STEAM en mi escuela, debo solicitar una transferencia a mi escuela de procedencia o a otro programa Magnet.**